



**Cluster Maarssen
bestaat uit de scholen:**

- WereldKidz Bolenstein
- WereldKidz Palet
- WereldKidz Triangel
- WereldKidz Tweesprong Duivenkamp
- WereldKidz Tweesprong Fazantenkamp

AGENDA

13 juli	Laatste schooldag 2017—2018
27 augustus	Eerste schooldag 2018—2019
27 augustus	Start themaweken SEO: 4 gouden weken
4 en 6 sept	Informatieavonden in de groep
10 t/m 21 sept	Startgesprekken met ouders (en kinderen)
25 september	Informatieavond verhuizing en ALV OV

3 t/m 12 oktober	Kinderboekenweek
5 oktober	Schoolreis
22 oktober	Start herfstvakantie

De nieuwe jaarkalender voor het hele schooljaar vindt u op onze website [www. Bolenstein.wereldkidz.nl](http://www.Bolenstein.wereldkidz.nl)

Fijne vakantie!

Het schooljaar 2017 - 2018 zit erop! Het was weer een gezellig en leerzaam jaar, waarin we veel onderwijsontwikkelingen voor de kinderen op de rit hebben gezet:

- ♦ Voor onze aanpak voor sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind hebben we nadrukkelijker Rots & Water ingezet als aanpak. We mogen ons nu officieel Rots & Water-school mogen noemen. En ook volgend jaar gaan we hiermee verder en worden de leerkrachten weer verder getraind om uw kind te begeleiden met passende oefeningen.
- ♦ Binnen de arrangementen hebben we meer verdieping gebracht in ons onderwijsaanbod. Dit heeft geresulteerd in een aantal vernieuwingen in ons onderwijsaanbod waaronder zomerlezen en de lees dojo. Ook de praktijkklas en de nieuwkomersklas en extra plusklassen voor de kinderen uit groep 4, 5 en 6 worden verder opgezet.
- ♦ Ons rekenbeleid is aangescherpt en we werken nu met de Bareka Reken-toets, zodat we de rekendrempels die nog niet beheerst worden, bij kinderen kunnen achterhalen. Kinderen kunnen dan specifiek gaan oefenen met o.a. rekenspellen. Ook hebben de kinderen meer zicht op hun leerproces,
- ♦ Alle scholen in cluster Maarssen zijn opleidingsschool geworden. We begeleiden meer stagiaires en leerkrachten-in-opleiding.



Onze aanpak heeft weer geresulteerd in prachtige hoge scores op de eindtoetsen. Daar kunnen de kinderen erg trots op zijn! We wensen de groep 8-ers veel plezier op het voortgezet onderwijs!

Komend schooljaar kunnen we invulling geven aan het zogeheten werkdrukakkoord

Dat betekent enkele collega's extra en meer aandacht voor uw kind. Er is afscheid genomen van een aantal collega's en we hebben nieuwe verwelkomd: alle vacatures zijn ingevuld. Wij gaan met een goed gevoel de zomer in en staan eind augustus weer voor u en uw kind klaar! Fijne vakantie!



Start nieuwe schooljaar op maandag 27 augustus



De eerste schooldag is op maandag 27 augustus. De school gaat weer om 08.20 uur open en de lessen starten om 08.30 uur. De indeling van de groepen, leerkrachten en lokalen is al bij iedereen bekend en alle kinderen hebben al in hun nieuwe groep een wenmoment gehad. In de week voor de eerste lesdag zijn wij al aan de slag om de laatste dingen voor het nieuwe schooljaar voor te bereiden. Dus het kan zijn dat u dan al mail van ons ontvangt met wat praktische zaken en vragen. Een ervan zal gaan over de startformulieren en startgesprekken (zie hieronder).

Startgesprekken meteen in september

Bij de start van het schooljaar ontvangt u voor uw kind een zogeheten startformulier. Dit vult u met uw kind in en stuurt deze terug naar de leerkracht. In de eerste weken van september staan de schooldagen in het teken van de SEO-weeken over kennismaken. In die weken zijn ook de informatieavond en de startgesprekken. Voor deze gesprekken kunt u (met uw kind) intekenen/een afspraak maken bij de leerkracht. In de loop van het schooljaar zijn er dan met regelmaat contactweken voor voortgangsoverleg, mocht u dat wensen. Uiteraard hebben de leerkrachten ook tussentijds en in de groep voortgangsoverleg met de kinderen. Of wordt u zelf uitgenodigd voor een gesprek. Om te bekijken of de leerdoelen worden behaald, of het gekozen arrangement nog aansluit bij de behoefte en of de aanpak en materialen nog passend zijn.



Jaarplanning schooljaar 2018—2019

Ook voor komend schooljaar hebben we alvast de kalender opgesteld. Zodat u goed overzicht heeft van de vakanties, lesvrije dagen en studiemomenten waarop de kinderen vrij zijn. De kalender publiceren wij ook op onze website. De details met betrekking tot onze lesactiviteiten en schoolbreed aanbod is nog niet compleet ingevuld. Dat volgt vanzelf tijdens het schooljaar. Dan zullen we ook ongetwijfeld nog een beroep op u doen voor de begeleiding van uitstapjes en de hulp in commissies etc.

Vakanties en lesvrije dagen kinderen:

Herfstvakantie:	22 tot en met 26 oktober
Kerstvakantie:	24 december tot en met 4 januari
Voorjaarsvakantie:	25 tot en met 28 oktober
Pasen en aprilvakantie:	19 april (Goede Vrijdag) tot en met 3 mei
Hemelvaartsvakantie:	30 en 31 mei
Pinkstervakantie:	10 juni (Tweede Pinksterdag)
Zomervakantie*	22 juli tot en met 30 augustus (2 september 2019 1e schooldag)

Studiemomenten team / lesvrije dagen kinderen:

Studiedagen in ons cluster:	21 en 22 februari (voorafgaand aan de voorjaarsvakantie)
Studiedag scholenbezoek:	20 maart
Studiedag:	7 juni (voorafgaand aan Pinksterweekend)
Studiedagen in ons cluster:	1 en 2 juli

* Studiemomenten en administratiedagen tijdens de zomervakantie staan hier niet apart vermeld.

SCOL-observatielijst twee keer per jaar doornemen

De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is een van de talenten bij kinderen waaraan wij werken. Wij zien sociaal-emotionele ontwikkeling als de basis van alle leren. Twee keer per jaar maken wij hierbij gebruik van de observatielijst van SCOL. Vanaf groep 6 vullen de kinderen deze lijst ook zelf in. De evaluatie en bevindingen worden met hen besproken. Dit gebeurde in mei voor de tweede keer in het afgelopen schooljaar. De eerstvolgende afname is najaar/winter. De acht categorieën sociale competentie die worden bekeken zijn: ervaringen delen, aardig doen, samen spelen en werken, een taak uitvoeren, jezelf presenteren, een keuze maken, opkomen voor jezelf en omgaan met ruzie. Meer informatie vindt u op scol.nl

Resultaten tevredenheidsenquêtes

In april zijn de jaarlijkse tevredenheidsenquêtes onder leerlingen gehouden. Dit jaar heeft u ook aan de tevredenheidsenquêtes mee kunnen doen. Hartelijk dank daarvoor. De enquêtes zijn een landelijk initiatief. De resultaten ervan zijn inmiddels gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl van Vensters PO.



De scores van onze school:

De leerlingen zijn erg tevreden met onze school: een 8,2 is een prachtige score! Met name geven ze aan dat ze zich veilig voelen (8,4), Het naar hun zin hebben in hun groep (8,8) en erg tevreden zijn met de omgang met medeleerlingen (8,0). Ze gaan graag naar school (7,2) en de regels zijn duidelijk (7,9). Ouders geven een gemiddelde score van 6,9.

Eindtoets IEP zeer succesvol gemaakt

Voor de verplichte eindtoets aan het einde van het schooljaar in groep 8 maken we gebruik van de IEP-toets van bureau ICE, waar in alle andere leerjaren twee keer per jaar de CITO maken. De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Dit jaar werd de IEP-toets gehouden in april, dat is meestal jaarlijks het geval. Volgend schooljaar zijn deze op 16 en 17 april, vlak voor de Paas- en voorjaarsvakantie.

De scores van onze school:

De kinderen van groep 8 mogen trots zijn op hun scores! En wat hebben ze hard gewerkt! Het landelijk gemiddelde was 81. De twee groepen scoorden bij ons respectievelijk 87,5 en 97,2.



Nieuwkomersklas cluster Maarssen

In onze arrangementen hebben we voor het Intensief Arrangement extra ondersteuningsmogelijkheden gevonden. Met betrekking tot lezen (zie volgende bladzijde) en met betrekking tot taal en woordenschat. Voor dat laatste wordt er een nieuwkomersklas in het leven geroepen. Hester Bargeman en Anne van Elst gaan kinderen lesgeven en begeleiden in de Nederlandse taal en de ontwikkeling van hun woordenschat. Dit gebeurt in en buiten de groep, aan de hand van een aanpak als Mondeling Nederlands Nieuw. Daarnaast in de vorm van pre teaching van bijvoorbeeld Nieuwsbegrip en woordenschat bij de zaakvakken van onderzoekend & ontwerpnd leren. Ook gaan zij zich inzetten op de begeleiding in de werklessen en spel van kleuters.

Interne begeleiding cluster Maarssen

We verwelkomen volgend schooljaar een nieuwe intern begeleider (IB) in ons cluster: Marie-Louise Ritmeijer

Ons huidige IB'er Christa Manten blijft IB'er voor de leerlingen in het nieuwkomers arrangement. Zij wordt daarnaast de coördinator van onze WereldKidz Leesdojo. Ida Tabbers heeft een nieuwe baan op een school in Utrecht en is vanaf 1 augustus niet meer werkzaam in ons cluster. Ons ondersteuningsteam bestaat verder uit Esther Oerlemans, IB'er voor de leerlingen uit het toparrangement, en Stephanie Schuurmans, IB'er voor de leerlingen uit groep 1-2-3.

In onze ondersteuningsstructuur is een belangrijke rol weggelegd voor de WereldKidz experts. Zij coördineren en verzorgen de lichte ondersteuning (ondersteuningsniveau 3) op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en taal-lezen (WereldKidz leesdojo). De cluster intern begeleider, de gespecialiseerde interne begeleiders, de WereldKidz experts, de schoolleiding en de leraren ontwikkelgroepen) werken nauw met elkaar samen. Zij vervullen met elkaar en vanuit hun eigen expertise een belangrijke rol in de ontwikkeling van de leerlingen op onze scholen. In de komende nieuwsbrieven vertellen we meer over hoe wij de lichte ondersteuning van de leerlingen op onze scholen vormgeven. In deze nieuwsbrief zoomen we in op de WereldKidz Leesdojo.

WereldKidz leesdojo onder coördinatie van Christa Manten

De teams hebben de afgelopen jaren onder begeleiding van Dortie Mijs, taalexpert bij onderwijsadviesbureau Expertis, hard gewerkt om de kwaliteit van ons taal-leesonderwijs naar een hoger niveau te brengen. In onderwijsplannen taal-lezen hebben wij onze werkwijze beschreven. Deze werkwijze is gebaseerd op vanuit onderzoek effectief bewezen aanpakken. Als instructiemodel wordt het effectieve directe instructiemodel ingezet. Daar waar nodig hebben we verouderde methodes vervangen. Vanuit een vroege signalering en doorgaande lijn in benodigde begeleiding werken we vanaf komend schooljaar met onze eigen WereldKidz leesdojo. Hiervoor zetten we een deel van de middelen van passend onderwijs in (lichte ondersteuning, zorgniveau 3). In de leesdojo krijgen leerlingen die lezen en/of spellen moeilijk vinden extra ondersteuning. We werken in de leesdojo met de methode BOUW en Leren Lukt! Daarnaast wordt voor leerlingen van groep 3 en groep 4 het Zomerlezen ingezet. De coördinator van de Leesdojo is Christa Manten. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders en de leerkrachten en heeft korte lijnen met de intern begeleider. Christa vormt samen met vijf specialisten het team van de WereldKidz Leesdojo. Alle teamleden van de dojo zijn inmiddels gecertificeerd trainer voor de methode BOUW en de methode Leren Lukt! Het team wordt ondersteund door Dortie Mijs van Expertis. Daarnaast zijn er nauwe contacten met onderwijsadviesbureau ZIEN in de Klas. Het programma Leren Lukt is door ZIEN in de klas ontwikkeld en waarborgt de doorgaande lijn naar een eventueel dyslexietraject.

Een team van WereldKidz leesexperts

Dit team bestaat uit:

- ♦ WereldKidz Bolenstein: Nanja van Vlaanderen
- ♦ WereldKidz Palet: Sanne Kohl
- ♦ WereldKidz Triangel: Alexandra Pietrosanti
- ♦ WereldKidz Tweesprong Duivenkamp: Piet van Ede
- ♦ WereldKidz Tweesprong Fazantenkamp: Ditta Mulder

Komt uw kind in aanmerking voor ondersteuning in de WereldKidz leesdojo of voor het Zomerlezen? Dan wordt dit door de leerkracht met u besproken. Voor de ouders hebben we een speciale ouderfolder over de Leesdojo ontwikkeld. Hierin wordt ook het stappenplan beschreven bij vermoeden van dyslexie. Deze ouderfolder ontvangt u aan het begin van volgend schooljaar.

Ouderbetrokkenheid bij ons op school

Voor komend schooljaar kunnen we ook weer niet zonder uw hulp. Fantastisch hoe u de kinderen bij hun leerproces ondersteunt en mee helpt bij alle extra lesactiviteiten in en buiten de school.

Oudervereniging

Aan het begin van volgend schooljaar ontvangt u weer via ons van de OV een hulpcheque. Hierin kunt u aangeven waar u aan wilt bijdragen. Of meld u aan via: ovbolenstein@gmail.com

- ♦ Het eerste uitstapje is de schoolreis met de hele school, op 5 oktober. Zeker bij de groep 3 tot en met 8 kunnen we avontuurlijke ouders gebruiken. Als u een nat pak niet erg vindt? En graag mee op survival gaat? Graag! Meld u dan aan bij de OV of de leerkracht van uw kind.
- ♦ De OV zoekt nieuwe bestuursleden. Zowel de Voorzitter als de Penningmeester gaan ons verlaten na vele actieve jaren. Kim en Robin, ontzettend bedankt hiervoor! Wie meld zich aan? Graag! Op 25 september is de Algemene ledenvergadering. Dan start het nieuwe OV jaar.
- ♦ Wilt u op een andere manier bijdragen aan de organisatie van de grootste activiteiten van de school? De regie op u nemen of op een andere manier in de voorbereidingen al bijdragen? Meld u dan ook aan. Sinterklaas, Kerst, Pasen, talentendagen.... Fijn als er voor elke activiteit een of twee ouders zijn die al vooraf helpen uitdenken en coördineren.

Medezeggenschapsraad

Viola gaat na jaren van actief meedenken de MR verlaten. Heel erg bedankt voor al je inspanning en meedenken! Wie neemt naast Jan-Jasper plaats in de MR? Laat het hem weten via:

mrbolenstein@wereldkidz.nl

Anti-luizen

Martine heeft jaren veel werk verzet om de luis in onze school te bestrijden. Een super klus! Zij heeft al een oproep gedaan onder de ouders die ook actief zijn in ons anti-luizenbeleid. Maar: wilt u de coördinatie van haar overnemen? Graag! Laat dit dan weten aan anjarodenburg@wereldkidz.nl

Continuurooster komend schooljaar

We starten weer op maandag 27 augustus.

- De deur gaat om 08.20 uur open
- De lessen starten om 08.30 uur
- De lesdag duurt tot 14.15 uur (voor alle groepen!).
- Behalve op woensdag, dan stoppen alle lessen om 12.30 uur.

Alle kinderen lunchen op school. Dit kunt u aan uw kind meegeven. Er is geen TSO en geen melk meer. De leerkrachten begeleiden zelf de lunch en het 10-uurtje (graag fruit en drinken. Ook meegeven!).

Beweging en vrije tijd:

- Elke ochtend hebben de kinderen een kwartier buiten bewegend leren
- Daarnaast hebben ze een half uur pauze voor of na de lunch, waarin ze vrij buiten kunnen spelen
- Er wordt eens in de week gegymd in de gymzaal (groep 1/2, a en b vaker en in de speelzaal. Groep 3 zal ook vaker de speelzaal gebruiken voor bewegend leren).
- Eenmaal per week (minimaal) is er een Rots & Waterles in de gymzaal, speelzaal, buiten op het veld of plein. De overige Rots & Water- lessen zijn in het lokaal of op de leerpleinen

Verhuizing naar de Troelstrastraat

Deze staat gepland begin juli. Kom vooral naar de informatieavond op 25 september.